



'Ieder kind z'n eigen kracht!'

*Informatieboekje BS de Vonder*  
2024-2025



# Welkom op de Vonder!

Voor u ligt het informatieboekje van Basisschool de Vonder. U vindt hierin een schat aan informatie die voor u als ouder belangrijk is. Lees dit document daarom goed door. Mocht u er vragen over hebben, dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind. Dat kan o.a. tijdens de kennismakingsavond. Wilt u meer uitgebreide informatie leest u dan ook eens de schoolgids op onze site [www.bsdevonder.nl](http://www.bsdevonder.nl).

De kennismakingsavond voor ouders zal plaatsvinden op **dinsdag 3 september 2024**. Houdt de schoolapp in de gaten voor de precieze invulling hiervan.

We hopen u allemaal te mogen begroeten op dinsdag 3 september!

## Kernwaarden

In een zorgvuldig en interactief proces heeft het team van De Vonder gekozen voor de kernwaarden: **Welbevinden, Betrokkenheid, Verbinding en Verantwoordelijkheid**.

Deze kernwaarden passen bij de school, het team, de manier waarop het onderwijsaanbod wordt neergezet en bij de ambitie die het team heeft voor de komende jaren.

Gedurende het proces hebben de onderwijsprofessionals van De Vonder meer betekenis gegeven aan de kernwaarden. Van iedere kernwaarde is een definitie omschreven waaruit op te maken is wat de kernwaarde voor De Vonder betekent. Juist dit maakt dat de begrippen herkenbaar zijn voor iedereen die het schoolgebouw binnenstapt.

### **Kernwaarde Welbevinden**

Op de Vonder werken we gericht aan het welbevinden van de kinderen, waarbij ieder kind ertoe doet en zichzelf mag zijn.

### **Kernwaarde Betrokkenheid**

Op De Vonder sluiten we zoveel mogelijk aan bij de belevingswereld van de kinderen. We hebben ervaren dat zij dan meer betrokken en gemotiveerd zijn om te leren en nemen actief deel aan de les.

### **Kernwaarde Verbinding**

Op de Vonder hebben we aandacht voor elkaar binnen een sfeer van vertrouwen en openheid. Kinderen, team, ouders en omgeving vormen samen de school. Op de Vonder wordt iedereen gezien en gehoord.

### **Kernwaarde Verantwoordelijkheid**

Vanuit vertrouwen, krijgen en nemen we op de Vonder vrijheid en verantwoordelijkheid voor onze eigen ontwikkeling.

In ons schoolplan staan onze kernwaarden verder uitgewerkt. Je kunt deze vinden op onze [website](#).

## Verdeling team

| Groep                  | Maandag      | Dinsdag              | Woensdag             | Donderdag              | Vrijdag                              |
|------------------------|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 0-1-2 A                | Joske        | Joske                | Lies                 | Lies                   | Joske                                |
| 0-1-2 B                | Moniek       | Moniek               | Moniek               | Moniek                 | Moniek                               |
| 0-1-2 C                | Sacha        | Sacha                | Sacha                | Sacha                  | Sacha                                |
| 3                      | Linda        | Linda                | Linda                |                        | Linda                                |
| 4                      | Marloes      | Marloes              | Marloes              | Marloes                | Marloes                              |
| 5-6                    | Erichetta    | Erichetta            | Erichetta/Stijn      | Stijn                  | Stijn                                |
| 6-7                    | Nick         | Nick                 | Nick/Lian            | Nick                   | Nick                                 |
| 8                      | Kim          | Kim                  | Kim                  | Kim                    | Kim                                  |
| Onderwijsassistenten   | Manon<br>Zoë | Manon<br>Zoë         | Manon<br>Zoë         | Manon<br>Celina        | Manon<br>Zoë                         |
| Conciërge/vrijwilliger | Jos          | Petrina<br>(ochtend) | Petrina<br>(ochtend) | Jos                    | Jos (middag)<br>Petrina<br>(ochtend) |
| Administratie          |              |                      |                      | Suzanne D.<br>(middag) |                                      |
| IB                     |              | Lies/Lian            |                      |                        |                                      |
| Directie               | Suzanne      | Suzanne              | Suzanne              |                        |                                      |
| MT taken/ICT           | Lian         |                      | Lian/Nick            |                        |                                      |

### Contact

Misschien zijn er het komende schooljaar momenten dat u vragen of opmerkingen heeft over de gang van zaken op school of over uw kind.

Wij vinden het belangrijk dat u niet met zaken rond blijft lopen, waar u last van heeft. 'Muggen mogen geen olifanten worden'. Trek dus gerust aan de bel als het nodig is. We gaan graag met u in gesprek.

Als u snel iets wilt doorgeven of vragen, kunt u de leerkracht voor schooltijd even aanspreken. Voor langere gesprekken met de leerkracht kunt u een afspraak maken.

Afspraken worden in principe na schooltijd gepland.

**We maken geen afspraken voor gesprekken in de avonduren en na 17.00 u.**

Uitzonderingen daarbij zijn de kennismakingsgesprekken en de rapportgesprekken die in de jaarkalender te vinden zijn. De jaarkalender staat op onze site, maar de data staan ook in de schoolapp.

Mocht het nodig zijn de intern begeleider of directie te spreken, dan bent u natuurlijk van harte welkom om een afspraak te maken.

### Beantwoorden van mails, appjes, sms-jes, telefoontjes

Met de technieken van de dag van vandaag is het mogelijk om de hele dag door berichten te sturen en contact te maken. Teamleden zullen 's avonds na 18.00 u en in de weekenden geen berichten of telefoontjes van ouders beantwoorden.

Op werkdagen zijn we 's ochtends vanaf 8.00 u beschikbaar.

Daarnaast zijn wij van mening dat niet alle onderwerpen passend zijn om over de app te bespreken, zeker als het om zorgen rondom uw kind of om onvrede gaat. Dan vinden we het fijner als u een afspraak maakt voor een gesprek van mens tot mens. Korte mededelingen kunnen uiteraard wel via de app.

### Social media:

U kunt een kijkje nemen op onze website: [www.bsdevonder.nl](http://www.bsdevonder.nl), maar ook via ons onze app of Facebook zijn de gebeurtenissen op onze school te volgen.

### Continuurooster/ surveillance:

Op de Vonder werken we met een continuurooster. De schooltijden zijn als volgt:

|            |                  |                   |
|------------|------------------|-------------------|
| Maandag:   | 8.30 – 12.00 uur | 12.45 – 14.45 uur |
| Dinsdag:   | 8.30 – 12.00 uur | 12.45 – 14.45 uur |
| Woensdag:  | 8.30 – 12.30 uur |                   |
| Donderdag: | 8.30 – 12.00 uur | 12.45 – 14.45 uur |
| Vrijdag:   | 8.30 – 12.30 uur |                   |

De leerkrachten surveilleren met 4 personen van 10.15 tot 10.30 uur en 4 personen van 12.15 tot 12.45 uur. Tijdens schooltijd houden we onze poorten dicht i.v.m. de veiligheid van de kinderen.

### Inloop in de groepen 0-1-2:

In de eerste week vóór en de eerste week ná een vakantie organiseren we op onze school een inloop.

8.20 uur: 1<sup>e</sup> bel: alle kinderen (en eventueel ouders) mogen nu naar binnen.

8.30 uur: 2<sup>e</sup> bel: de lessen beginnen.

In de andere weken willen we graag stimuleren dat kinderen zelfstandig naar binnen gaan. Hiermee vergroten we hun zelfredzaamheid.

Mocht er iets dringends spelen wat niet via de mail, telefonisch of via de app besproken kan worden, of kan wachten tot een inloopweek, dan kunt u uiteraard even mee naar binnen lopen om de leerkracht te spreken.

### Binnen brengen nieuwe kinderen

Voor veel jonge kinderen is het spannend om voor het eerst naar school te gaan. We vinden het begrijpelijk dat u als ouder in het begin de behoefte heeft om uw kind naar binnen te brengen. Uiteraard mag dat tijdens de wemomenten die u afspreekt tijdens het intakegesprek. Daarna vinden we het fijn als u zich aan de inloop houdt van de groepen 0-1-2, zoals hierboven besproken.

Aan het einde van een schooldag mag u aan de poort of op het schoolplein op uw kinderen wachten. Let u daarbij alstublieft op de verkeerveiligheid!

### Pauze:

10.30 – 10.45 uur: Alle kinderen hebben pauze. Tijdens deze pauze mag alleen een boterham, een stuk fruit of groente gegeten worden. De kinderen brengen ook hun eigen drinken mee.

12.00 – 12.15 uur: De kinderen eten in de eigen groep met de eigen leerkracht.

12.15 – 12.45 uur: De kinderen gaan 30 minuten naar buiten.

### Instromen in groep 0/1:

Dit zijn kinderen die tijdens het schooljaar 4 jaar worden. U ontvangt in de loop van het schooljaar een bericht met daarin de datum van het intakegesprek.

Kinderen die in juni of juli 4 jaar worden, stromen na de zomervakantie in of in overleg met de intern begeleider/directie. De ouders van deze kinderen maken zelf de keuze of ze de kinderen eerst laten wennen of ze stromen meteen volledig in. Kinderen die in de drukke en spannende decembermaand 4 jaar worden stromen na overleg in.

Een instromer mag maximaal 5 dagdelen komen wennen. De instromer viert zijn/haar 4<sup>e</sup> verjaardag niet op de basisschool.

### Zindelijkheid:

Wanneer de kinderen bij ons op school komen verwachten we dat ze zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen 'ongelukjes' gebeuren maar wanneer zindelijkheid op deze leeftijd een structureel probleem is dient er met deskundigen te worden overlegd om dit op te lossen. We volgen hierbij landelijke regels. Zie : <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/basisonderwijs/vraag-en-antwoord/mag-een-basisschool-mijn-kind-weigeren>

Nog niet zindelijk en wel naar school:

Graag horen wij bij het maken van de afspraak voor de 'wendagen' wanneer uw kind nog niet helemaal zindelijk is. In het geval er sprake is van een medische indicatie ontvangen wij graag een kopie van de doktersverklaring op de eerste 'wendag'. Wij kunnen dan samen met u duidelijke afspraken maken over het verschonen aangezien het voor een leerkracht onverantwoord is om een hele groep kleuters alleen te laten om uw zoon/dochter te verschonen.

### **Als uw kind niet zindelijk is kan de school uw kind (tijdelijk) weigeren.**

De basisschool mag uw kind weigeren als uw kind nog niet zindelijk is omdat het voor een leerkracht niet mogelijk om individuele leerlingen te verschonen, zij/hij kan de klas niet alleen achterlaten.

Als uw kind in zijn/haar broek heeft gepoept dient u als ouder bereid te zijn de school te ondersteunen bij het verschonen van uw kind, wanneer dit niet het geval is dient uw kind eerst zindelijk te zijn alvorens het volledig naar school kan.

### Overblijven:

We draaien op school een continuurooster. Bij binnenkomst zetten de kinderen hun drinken (melkproducten of een sapje) in de bak in de klas/op de gang. Deze bak gaat vervolgens in de koelkast. De meegebrachte broodtrommel blijft in de eigen tas/rugzak of in de daarvoor bestemde bakken.

De kinderen hangen de tas aan de kapstok of leggen hem in de bak onder de kapstok.

Als school onderschrijven wij het belang van gezonde voeding, dus geef uw kind een gezond tussendoortje en een gezonde lunch mee naar school.

Tijdens de 15 minuten lunchtijd is er tijd om te eten en gezellig met elkaar te kletsen. Ook de leerkracht neemt deel aan dit gespreksmoment. Om een rustmomentje te creëren wordt er ook vaak even met de groep tv gekeken.

### Luizen:

In de schoolweek na elke vakantie worden alle kinderen, door ouders, op luizen gecontroleerd. Zorg er dan voor dat de haren van u w kind schoon zijn en niet te veel gel, staartjes en vlechten bevatten. Wanneer uw kind luizen heeft, wordt u hiervan op de hoogte gebracht door de werkgroep

luizen of de leerkracht van uw kind. Wij gaan er dan van uit dat u zelf actie onderneemt om de luizen te bestrijden. U hoeft uw kind niet thuis te houden

### Krentenbaard:

Veel kinderen krijgen te maken met krentenbaard. Krentenbaard is erg besmettelijk. Volgens de GGD richtlijnen mogen kinderen echter gewoon naar school. We vinden het wel fijn als u (zeker als de blaasjes zijn open geknapt) de plekken afdekt en eventueel in overleg met uw huisarts een antibiotica- creme of kuur volgt.

Als er krentenbaard geconstateerd wordt in een groep, dan zullen we altijd een berichtje sturen via de app, zodat u uw kind(eren) extra in de gaten kunnen houden.

### Mobiele telefoons:

Kinderen mogen geen mobiele telefoons mee naar school nemen. Mocht het om bijzondere redenen toch gewenst zijn dat een kind een mobiele telefoon mee neemt naar school, dan mogen deze in principe niet tijdens schooltijd gebruikt worden. De leerkracht verzamelt de telefoons voor de aanvang van de lessen en kinderen kunnen deze weer terug krijgen aan het einde van de schooldag. Dit kan alleen in overleg met leerkracht en ouders. Verlies of diefstal van een mobiele telefoon valt, net als andere persoonlijke bezittingen, niet onder verantwoordelijkheid van de school.

### Ziekmelding:

Graag voor aanvang van school. Dit kan via de app (Basisschool Apps) of telefonisch 0493-492130, met een briefje of via een berichtje van broer(tje)/zus(je) aan de leerkracht. Berichtjes graag naar alle leerkrachten van uw kind.

### Verlof aanvragen

Vanaf het moment dat kinderen de 5-jarige leeftijd hebben bereikt zijn zij leerplichtig. Dat betekent dat kinderen iedere dag op school worden verwacht. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij u als ouder.

In sommige gevallen is het mogelijk om buiten schoolvakanties om weg te gaan. Daartoe zijn in ons land een aantal landelijke regels afgesproken.

Deze kunt u vinden op deze site: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

De directeur van de school bepaald of uw verlofaanvraag wel/niet terecht is. Belangrijk is in ieder geval dat verlofaanvragen tijdig worden aangevraagd en dat daarvoor de formulieren van de Vonder worden gebruikt. Op onze site en in onze app kunt u deze vinden. Zie :

<https://www.bsdevonder.nl/ouder-informatie/verlof-aanvragen/>

### Jarig in de kleutergroepen:

In de kleutergroepen wordt de 5e en de 6e verjaardag gevierd.

De 4e verjaardag wordt gevierd op de peuterspeelzaal, dagopvang of thuis.

Uitzondering: kinderen die in de zomervakantie 5 of 6 jaar worden vieren hun verjaardag aan het einde van het schooljaar in hun eigen klas. Ouders van de kleuters, mogen aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardag. Maakt u even een afspraak met de leerkracht als het zover is? In de groepen 3 tot en met 8 worden verjaardagen, zonder ouders gevierd.

**Fotograferen/filmen is niet toegestaan i.v.m. de privacy wetgeving.** De jarige mag een cadeautje meebrengen naar school en laten zien.

### Trakteren

Als uw kind jarig is op school, wordt dat uitgebreid gevierd in de groep. De jarige wordt echt in het zonnetje gezet. U hoeft niet voor een traktatie te zorgen. De kinderen mogen trakteren uit de snoepotten op school.

### Overgang naar de volgende groep:

We gaan ervanuit dat de kinderen die na 1 oktober bij ons instromen, uiteindelijk doorstromen naar groep 1 vanuit daar naar groep 2 en naar groep 3. Echter kijken we per individueel kind of er aan de voorwaarden wordt voldaan. Dit is niet alleen afhankelijk van cognitieve- maar ook van sociaal-emotionele factoren. Soms kan een kind de kleutergroepen versneld doorlopen, maar soms is het in het belang van het kind, als hij/zij langer in de kleutergroep blijft. Er vindt altijd overleg met ouders plaats voorafgaand aan een besluit.

### Schoolgids

Op onze website vindt u nog meer informatie over de school. O.a. in de schoolgids. Zie [www.bsdevonder.nl](http://www.bsdevonder.nl).

### Communicatie via de Basisschool Apps:

Berichtgevingen van de school algemeen en van de specifieke groep vinden gedurende het schooljaar plaats via de Basisschool Apps. Met behulp van deze app kunt u ook gesprekken inplannen.

### Verantwoordelijkheid:

Wij verwachten van kinderen dat ze verantwoordelijk dragen voor hun eigen spullen en die van anderen. Dit houdt in dat ze zelf aan hun gymkleding denken en dat ze zuinig zijn op de spullen die we op school hebben (zoals pennen, gummen, linialen, etc.). Daarom kan het zo zijn dat ze deze moeten betalen indien er opzettelijk wat kwijt of kapot wordt gemaakt.

### Afspraken in en rond de school:

Elke groep is anders. In de ene groep kunnen kinderen heel goed rustig werken, in de andere groep kunnen ze misschien juist goed voor zichzelf opkomen. Omdat elke groep anders is, maakt iedere leerkracht afspraken samen met de kinderen: wat zijn ónze aandachtspunten, welke afspraken hebben wij nodig om fijn te kunnen werken?

Er zijn echter een aantal afspraken die voor alle kinderen in alle groepen gelden, de zogenaamde afspraken voor in en rond de school. Uiteraard wordt ook aan deze regels regelmatig aandacht besteed in de klas.



### Positieve groepsvorming:

Daarnaast starten we ieder schooljaar in de eerste weken met positieve groepsvorming. We noemen dat de gouden weken.

De leerkracht heeft een plan uitgewerkt met groepsactiviteiten om tot een prettige (werk)sfeer in de klas te komen.

De volgende fasen van groepsvorming worden doorlopen:

**Forming:** Elkaar (opnieuw) ontmoeten na een lange vakantie. De basis voor vertrouwen en (emotionele) veiligheid wordt gelegd.

**Storming:** Kinderen vertrouwen elkaar, klimmen uit hun schulp en gaan op zoek naar huis posities in de groep. Conflicten worden op een goede en passende manier opgelost.

**Norming:** De geschreven en ongeschreven regels worden bepaald. De groep bepaald samen wat gewenst is in de groep.

**Performing:** Kinderen kennen en waarderen elkaar. Dat zorgt voor een fijne sfeer in de groep.

In de weken na de kerstvakantie besteden we opnieuw extra aandacht aan een programma m.b.t groepsvorming en groeps sfeer. We noemen dat de zilveren weken.

### Ouder-kind gesprekken

Ook dit schooljaar gaan we weer intensief in gesprek met alle kinderen en alle ouders. Tijdens deze gesprekken krijgen zowel de leerkracht, het kind als de ouders de gelegenheid om de voortgang te bespreken.

Bij zorgen zal de leerkracht al eerder een afspraak met u maken, of kunt u de leerkracht benaderen voor een afspraak.

Er vinden 4 (mogelijke) gespreksmomenten plaats in de vorm van ouder-kind gesprekken. U vult als ouders samen met uw kind een vragenlijst in vooraf aan het 1<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> gespreksmoment. Deze worden in de periode voor het gesprek weer ingeleverd bij de leerkracht. Het 2<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> gespreksmoment zijn facultatief.

1<sup>e</sup> ouder-kind gesprek (september/oktober): Kennismakingsgesprekken

2<sup>e</sup> ouder-kind gesprek (november): Na het 1<sup>e</sup> rapport; op aanvraag van kind, ouder of leerkracht

3<sup>e</sup> ouder-kind gesprek (maart): Na het 2<sup>e</sup> rapport; leerresultaten en welbevinden

4<sup>e</sup> ouder-kind gesprek (juni): Na het 3<sup>e</sup> rapport; op aanvraag van kind, ouder of leerkracht



In de ouderkalender op onze website en op onze app kunt u precies zien wanneer de verschillende gesprekken gepland zijn.

Het inschrijven van het ouder-kindgesprek kan via Basisschool Apps (button 'Schoolgesprek').

### Leerlingvolgsysteem

Als school zijn wij het verplicht om de vorderingen van kinderen te volgen. Wij gebruiken daarvoor het systeem Leerling in beeld. Zie deze [site](#).

### Rapportage:

De kinderen krijgen driemaal per jaar een rapport.

1. November : sociaal-emotioneel rapport
2. Maart : cognitief- en sociaal-emotioneel rapport
3. Juni: cognitief- en sociaal-emotioneel rapport

### Kinderraad

Ook in het komende schooljaar willen we de kinderen aan het woord laten over de zaken die zij voor de school belangrijk vinden. Dat doen we door middel van een leerlingenraad, die 6 keer per jaar bij elkaar komt onder leiding van één van de leerkrachten. In de kinderraad zitten 8 kinderen uit de groepen 5, 6, 7 en 8. Aan het begin van het schooljaar worden in deze groepen verkiezingen gehouden, waarna de kinderen met de meeste stemmen lid zullen worden van de kinderraad. Om zoveel mogelijk kinderen de kans te geven deel te nemen in de kinderraad, mogen kinderen maar 1 jaar lid zijn.

De leden van de kinderraad praten niet alleen mee over onderwijsinhoudelijke en schoolzaken en helpen mee bij het organiseren van activiteiten.

### Ouderraad (OR)

De OR is samen met de eventmanager van de school (juf Manon) verantwoordelijk voor het organiseren van verschillende activiteiten op school. Denk aan Sinterklaas, kerstmis, schoolreis e.d. Dat doen zij in verschillende werkgroepen. Al deze activiteiten worden bekostigd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. Deze wordt geïnd via de OR.

In de vrijwillige ouderbijdrage zitten ook de kosten van de traktaties van de kinderen. Vanaf dit schooljaar wordt u ook in de gelegenheid gesteld om een donatie te doen voor gezinnen die moeilijker rond kunnen komen.

### Medezeggenschapsraad (MR)

De MR is een wettelijk verplicht orgaan dat de belangen behartigt van alle die betrokken zijn bij de school (leerlingen, ouders en personeel).

De MR geeft gevraagd en ongevraagd advies aan de directie over allerlei zaken die de school betreffen. De MR dient ook als klankbord namens de ouders. Monica v.d. Boomen, Anita Welten en Ton van Hoof, zijn onze MR leden van de oudergeleding. Marloes van Kollenburg, Moniek van Bree en (vacature) zijn de vertegenwoordigers van het team.

### Vakgebieden

#### Ochtendprogramma:

In de ochtenden werken we op onze school gericht aan de basale vakken, rekenen, taal, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen en woordenschat. Dat doen we vanuit een gestructureerde en rustige setting

We gebruiken voor rekenen de methode 'Getal & Ruimte Junior'. Voor taal, spelling en woordenschat gebruiken we de methode 'Taal Actief'.

### **Middagprogramma:**

In de middagen werken we aan vakken als wereldoriëntatie, kunstzinnige vorming, burgerschapsvorming, wetenschap en techniek en 21-eeuwse vaardigheden. Dat doen we met regelmaat ook groepsoverstijgend. Kinderen werken dan dus samen met kinderen uit andere groepen.

### **Ateliers:**

Gedurende het schooljaar organiseren we een ongeveer 10l thematische ateliers, waarbij de kinderen zich kunnen inschrijven voor een workshop/excursie naar keuze. Wij zijn daarbij altijd op zoek naar ouders die iets kunnen betekenen vanuit hun eigen expertise of vakgebied, laat gerust aan de leerkracht weten als we u in mogen zetten voor een workshop, excursie of als u ideeën heeft!

### **Bibliotheek Op School:**

Op basisschool de Vonder is een bibliotheek ingericht. Iedereen gaat op een vaste tijd naar de bieb. Om boeken te kunnen lenen heb je een pas van Bibliotheek Helmond-Peel nodig. Deze gratis pas is in alle bibliotheken van Someren, Asten, Helmond en Deurne te gebruiken. Elke woensdag kunnen de kinderen tussen 10.45 en 12.15 uur naar de bieb.

### **Spreekbeurt/boekbespreking:**

In groep 3 t/m 8 moeten de kinderen een boekbespreking en een spreekbeurt maken en presenteren. De kinderen uit de groepen 0-1-2 houden enkel een boekbespreking. Nadere informatie volgt in de loop van het schooljaar via de leerkracht van uw kind.

### **Sociaal-emotionele ontwikkeling:**

In het schooljaar 2024-2025 starten we met een nieuwe methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling; De Geluuskoffer. Deze methode is gestoeld op positieve psychologie. Daarnaast worden in elke groep samen met de kinderen groepsregels opgesteld en worden er veel gesprekken gevoerd over diverse onderwerpen die relateren aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. De kinderen van groep 5 tot en met 8 vullen ook jaarlijks de vragenlijst sociale veiligheid en welbevinden in. De uitkomsten van deze vragenlijst geven richting aan de diverse sociaal-emotionele doelstellingen waar we gericht op in zetten.

### **Engels:**

Voor Engels gebruiken we de methode 'Take it Easy' in groep 1 t/m 8.

### **Lezen:**

Wij willen u er graag op wijzen dat lezen erg belangrijk is. Daarom lezen wij ook elke dag in de groep. Toch hopen wij dat uw kind dit ook thuis blijft doen. Voor voortgezet technisch lezen gebruiken wij de methode 'Flits' in de groepen 4 tot en met 8. Voor begrijpend lezen, maken wij vanaf groep 4 gebruik van de lessen van Nieuwsbegrip.

### **Lezen in groep 3:**

Groep 3 staat vooral in het teken van het leesonderwijs. Hiervoor maken we gebruik van de methode 'Veilig leren lezen'. Deze methode is opgebouwd in verschillende niveaus (zon, raket,

maan, ster) zodat we aan ieders onderwijsbehoefte kunnen voldoen. De methode bestaat uit 12 kernen. Elke kern start met een ankerverhaal waarin de woorden die worden aangeboden zitten verweven. De kinderen leren door middel van woorden de desbetreffende letters, bijvoorbeeld de letter 'm' van het woordje 'maan'. Zo worden stapsgewijs alle letters aangeboden. Na elke kern mogen de kinderen diploma lezen. Dat betekent dat de kinderen woordjes lezen binnen een bepaalde tijd. Naar aanleiding van het diploma lezen krijgen de kinderen een diploma en gaan we verder met een nieuwe kern. Tussen kerstmis en carnaval hebben de kinderen alle letters geleerd. Het is erg belangrijk dat de kinderen ook thuis met de letters bezig zijn zodat deze goed worden geautomatiseerd.

### **Werken in de kleutergroepen:**

We werken in thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. We gebruiken voor rekenen, de methode Getal en Ruimte junior. De SLO doelen komen aan bod in het programma van het Digikeuzebord. We werken met hoeken in de klas. Naast de huishoek en bouwhoek zijn er ook: de leeshoek, ontdekhoek, knutselhoek, taalhoek enz. Samen leren en samen spelen is in onze klassen belangrijk. Dit zie je terug in de speelwerkles en tijdens het buitenspelen. We spelen in de ochtenden met alle kinderen van groep 0-1-2 groepsdoorbroken. In de middag spelen de kinderen in hun eigen stamgroep.

Er is veel aandacht voor het prentenboek en het interactief voorlezen, dit wil zeggen dat voor, tijdens en na het voorlezen gesprekjes gevoerd worden over de gebeurtenissen in het verhaal.

## **Gymrooster 2024-2025**

De groepen 3 tot en met 8 gymmen op **dinsdagen en op donderdagen**.

Naast de gymles in de gymzaal wordt er regelmatig tijd ingeroosterd voor:

- Natuurlijk bewegen
- Bewegend leren.

De groepen 0, 1 en 2 gymmen in de speelzaal en hebben hiervoor alleen gymschoentjes nodig (liefst met klittenband). Deze worden bij de start van het schooljaar verzameld in een bak in de klas en blijven het hele jaar op school. Belangrijk is dus dat u regelmatig de schoenmaat van uw kind controleert.

Zorgt u er samen met uw kind voor dat de kinderen op de juiste dagen gymkleding en –schoenen bij zich heeft? Het gaat dan om een sportbroek, een shirt, gymschoenen met lichte zolen en evt. een handdoek. De kinderen douchen niet na de gymles.

### **Natuurlijk bewegen en bewegend leren:**

Natuurlijk bewegen is een lesmethodiek die inspeelt op de huidige maatschappij waarin kinderen door de digitalisering steeds minder bewegen. Daardoor worden de basisconditie en de motorische ontwikkeling van kinderen steeds beperkter. Maar weinig lichaamsbeweging heeft ook een negatieve invloed op de cognitieve ontwikkeling van het kind. Bij Natuurlijk bewegen gaat de leerkracht meerdere malen per week naar buiten. Daar worden beweeglessen aangeboden die gericht zijn op de fysieke basiseigenschappen. Door elke dag te bewegen worden naast de fysieke fitheid ook de fijne motoriek, cognitieve ontwikkeling en sociale ontwikkeling verbeterd. De lessen van natuurlijk bewegen worden afgewisseld met lessen 'Bewegend Leren'. Hierbij werken de kinderen al bewegend buiten aan hetzelfde lesdoel als bij een 'reguliere' les in hun boek.

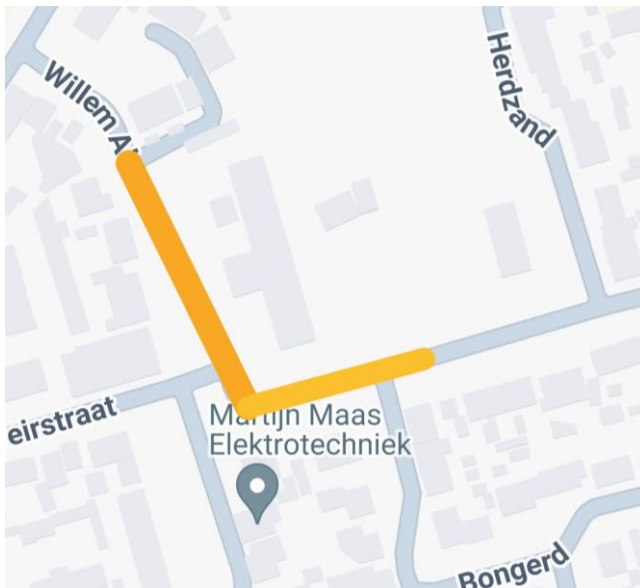
Alle groepen op basisschool de Vonder doen mee met Natuurlijk bewegen en bewegend leren. Naast de lessen Natuurlijk bewegen en bewegend leren gaan de groepen 3 tot en met 8 iedere week naar de gymzaal.

Let op: van Natuurlijk Bewegen en bewegend leren kun je vies worden. Zorgt u ervoor dat uw kind geen mooie, nieuwe kleren aan heeft naar school?

### Verkeer rondom de school:

Om het voor de kinderen zo veilig mogelijk te maken bij het brengen en halen naar en van school willen we u vragen om rekening te houden met het volgende:

- We zien graag dat kinderen met de fiets of lopend naar school komen. Dat is immers de beste manier om te leren om verkeersdeelnemer te zijn.
- Als u uw kinderen alleen afzet op school, dan kunnen zij aan de kant van de stoep aan de Willem-Alexanderlaan voor de school in- en uitstappen. Dit is dan tijdelijk een zogenaamde "kiss- en ride" strook.
- Als u uw kinderen op het schoolplein of in de klas wilt afzetten, vinden wij het prettig als u uw auto verder weg parkeert en niet voor de school in de Willem-Alexanderlaan. Zie ook deze overzichtstekening. Gelieve niet te parkeren op de met oranje aangegeven delen van de weg:



- Bakfietsen graag parkeren op het schoolplein.
- Voor en na schooltijd worden de kinderen die bij de oversteekplaatsen op de Willem-Alexanderlaan en Nieuwendijk over moeten steken geholpen door verkeersbrigadiers. Kinderen, maar ook ouders worden geacht de regels van de brigadiers op te volgen.
- Op het moment dat er niet voldoende verkeersbrigadiers gevonden worden, komt de oversteekplaats op de Willem-Alexanderlaan te vervallen.

We gaan er van uit dat u in het bijzijn van de kinderen het goede voorbeeld geeft. Verkeersveiligheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid!

### Vakantierooster 2024-2025:

Start schooljaar 2024-2025: Maandag 19 augustus 2024

|                     |   |
|---------------------|---|
| Herfstvakantie:     | Maandag 21 t/m vrijdag 25 oktober 2024              |
| Kerstvakantie:      | Maandag 23 december 2024 t/m vrijdag 3 januari 2025 |
| Carnavalsvakantie:  | Maandag 3 maart t/m vrijdag 7 maart 2025            |
| Tweede Paasdag:     | Maandag 21 april 2025 (valt in de meivakantie)      |
| Meivakantie:        | Maandag 21 april t/m vrijdag 2 mei 2025             |
| Koningsdag:         | Zondag 27 april 2025 (valt in weekend/meivakantie)  |
| Bevrijdingsdag:     | Maandag 5 mei 2025                                  |
| Hemelvaart:         | Donderdag 29 mei en vrijdag 30 mei 2025             |
| Tweede Pinksterdag: | Maandag 9 juni 2025                                 |
| Zomervakantie:      | Maandag 7 juli t/m vrijdag 15 augustus 2025         |

Studiedagen op:

|                          |
|--------------------------|
| woensdag 16 oktober 2024 |
| maandag 4 november 2024  |
| vrijdag 6 december 2024  |
| vrijdag 14 februari 2025 |
| woensdag 9 april 2025    |
| woensdag 28 mei 2025     |

### **Tot slot :**

Wij snappen dat dit een heleboel informatie is. Daarom adviseren wij u dit document te bewaren, of op onze site te kijken zodat u zaken terug kunt lezen.

Wij wensen uw kind(eren) en u een heel fijn schooljaar toe!

Namens team BS de Vonder,

Suzanne Snijders

[suzanne.snijders@prodas.nl](mailto:suzanne.snijders@prodas.nl)

•